

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
Протокол № 2
от 07 мая 2024 года



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Шахтёрский детский сад №24 села Мануйловка»
за 2023 год

г.Шахтерск, 2024

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Шахтёрский детский сад №24 с.Мануйловка» (МБДОУ «Шахтёрский д/с №24 с.Мануйловка»)
Руководитель	Ерофеева Лариса Васильевна
Юридический адрес:	286580, Донецкая Народная Республика, М.О.Шахтёрский, с.Мануйловка, ул.Горького, д.12а
Фактический адрес:	286580, Донецкая Народная Республика, М.О.Шахтёрский, с.Мануйловка, ул. Горького, д.12а
Телефон, факс	+7(949)374-30-22
Адрес электронной почты	malysh-detskiysad@mail.ru
Учредитель	Администрация города Шахтёрска в лице Управления образования Администрации города Шахтёрска
Дата создания	1960 год
Адрес сайта	https://ds24-manujlovka-r897.gosweb.gosuslugi.ru
Лицензия	№ Л035-00115-93/00664188 от 07 июля 2023 года, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки Срок действия - бессрочно
Режим работы	Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 9 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 16:00.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Шахтёрский детский сад №24 села Мануйловка» (далее — МБДОУ) расположено в селе Мануйловка вдали от производящих предприятий. Здание Детского сада находится в приспособленном помещении. Проектная наполняемость на 15 мест. Общая площадь зданий 342,5 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 270,8 кв. м., площадь земельного участка – 1783 кв.м.

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ являются общественные отношения, возникающие в сфере образования в связи с реализацией права на общедоступное и бесплатное дошкольное образование, обеспечением государственных гарантий прав и свобод человека в сфере образования и созданием условий для реализации права на дошкольное образование, присмотр и уход.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года МБДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Шахтёрский д/с № 24 с. Мануйловка» (далее - ООП), рассмотренной на педагогическом совете (Протокол № 4 от 31.08.2023) и утвержденной приказом заведующего ДОУ (Приказ № 26 от 10.08.2023), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Программа позволяет реализовать основополагающие функции дошкольного уровня образования:

обучение и воспитание ребёнка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;

создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее - ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребёнку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

Программа разработана с учетом положений ФОП ДО.

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Целью Программы является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным русским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группе общеразвивающей направленности. В ДОУ функционирует 1 разновозрастная группа. Количество воспитанников составляет 13 человек.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

С 01.09.2023 ДОУ реализует образовательную программу дошкольного образования. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Полная	10	91
Неполная с матерью	1	9
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	3	27
Два ребенка	6	55
Три ребенка и более	2	18

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОУ имеются в наличии. Имеются вакантные места в разновозрастной группе. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОУ в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

ОРГАНЫ УПРАВЛЕНИЯ, ДЕЙСТВУЮЩИЕ В МБДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	- обеспечение планирования деятельности ДОУ с учетом средств, получаемых из всех источников, не запрещенных законодательством Российской Федерации; - утверждение локальных нормативных актов ДОУ в соответствии с настоящим Уставом; - утверждение состава комиссий, избранных коллегиальными органами управления ДОУ; - установление штатного расписания в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации; - прием на работу работников, заключение, изменение и расторжение с ними договоров в соответствии с законодательством Российской Федерации; - распределение должностных обязанностей между работниками ДОУ; - издание приказов в соответствии с действующим законодательством, обязательных для исполнения всеми работниками ДОУ; -иные вопросы в соответствии с действующим законодательством.
Педагогический совет	-обсуждение Устава и других локальных актов ДОУ в пределах своей компетенции; -определение направления образовательной деятельности ДОУ; -выбор примерной образовательной программы, образовательных и воспитательных методик, технологий; -утверждение образовательной программы ДОУ; -обсуждение и рекомендация к утверждению проекта годового плана и других планов работы ДОУ; -организация выявления, обобщения, распространения, внедрения передового педагогического опыта среди педагогических работников ДОУ; -рассматривание вопроса повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогических кадров; -рассматривание вопросов организации дополнительных образовательных услуг, в том числе платных; -рассматривает информацию о результатах самообследования ДОУ; -обеспечивает функционирование внутренней системы оценки качества образования; -заслушивание отчетов заведующего о создании условий для реализации образовательных программ; -заслушивание отчетов педагогических работников о ходе реализации основной образовательной программы ДОУ, дополнительных образовательных программ, степени готовности детей к школьному обучению, результатах самообразования педагогов; -утверждение характеристик и принятие решений о награждении, поощрении педагогических работников ДОУ; -подведение итогов деятельности ДОУ за учебный год; -осуществление иных функций, определенных в соответствии с - «Положением о Педагогическом совете».

Общее собрание трудового коллектива	-участие в разработке и обсуждении Устава, Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним, графиков рабочего времени и отпусков, и других локальных актов относящихся к трудовой деятельности; -определение основных направлений совершенствования и развития; -рассмотрение вопросов охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников ДОУ; -обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в Учреждении и мероприятия по её укреплению, рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работников ДОУ; -рассмотрение и обсуждение Программы развития ДОУ; -взаимодействие с другими органами самоуправления по вопросам организации основной деятельности; -заслушивание отчетов заведующего о реализации образовательной программы, годового плана; - согласование размера доплат, надбавок и других выплат стимулирующего характера; - ознакомление с итоговыми документами по проверке государственными и муниципальными органами деятельности ДОУ и заслушивает администрацию о выполнении мероприятий по устранению недостатков в работе; -избрание комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и др. комиссий; -обсуждение кандидатур из числа работников ДОУ для награждения государственными, отраслевыми и иными наградами; -заслушивает отчеты заведующего о расходовании бюджетных и внебюджетных средств, о выполнении соглашений по охране труда
Родительский комитет	-участие в управлении учреждения, в реализации государственной политики в области образования; - координация действий родительской общественности и педагогического коллектива по вопросам образования, разработка предложений по повышению качества образовательного процесса; - представление и защита прав и интересов несовершеннолетних обучающихся незапрещенными законодательством РФ способами; -содействие в создании оптимальных условий для образования обучающихся, в решении вопросов, затрагивающих интересы воспитанников; -разъяснение родителям (законными представителями) воспитанников их прав и обязанностей, значения формирования общей культуры, развития физических, интеллектуальных учебной, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста в том числе в семье; -оказание информационной поддержки родителям (законным представителям) воспитанников, содействие установлению социального партнерства в сфере образования; -совершенствование системы работы по охране здоровья воспитанников

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ.

По итогам 2023 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем

году изменение системы управления не планируется.

Вывод: структура и механизм управления МБДОУ определяет его стабильное функционирование. Управление ДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание образовательных программ ДОУ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательные программы ДОУ основаны на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривают решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программы составлены в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Планируемые результаты освоения ООП представлены в виде целевых ориентиров - возрастных характеристик возможных достижений ребенка. Целевые ориентиры выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования и предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

Целевые ориентиры обязательной части ООП представлены к началу дошкольного возраста (к 3 годам) и на этапе завершения дошкольного образования (к 7 годам).

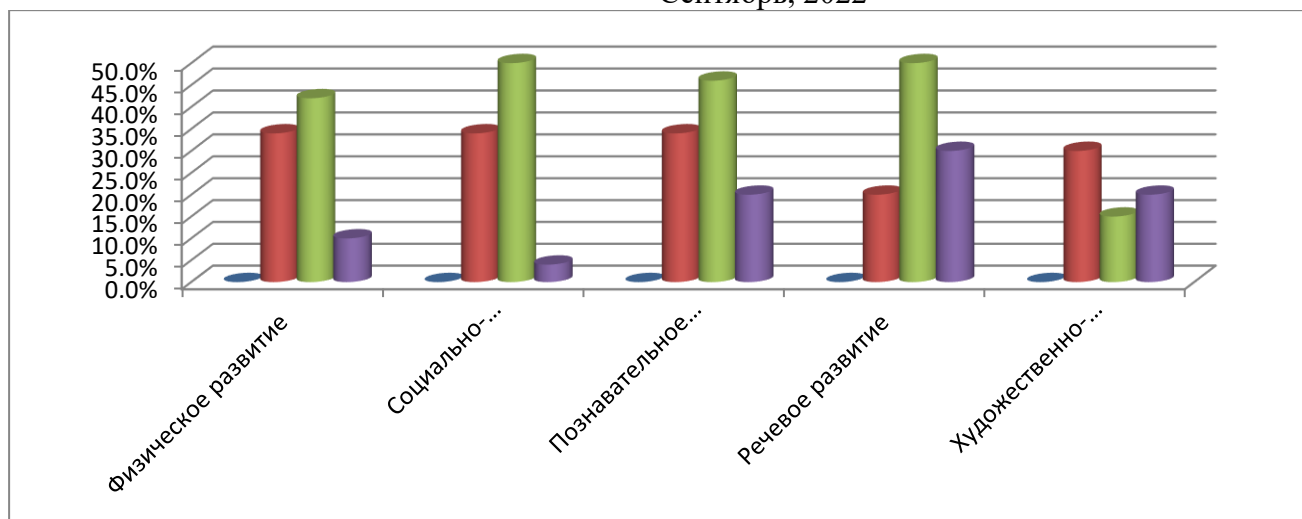
Содержание ООП обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает пять образовательных областей - социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

При этом решение программных образовательных задач предусматривается не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов - как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников.

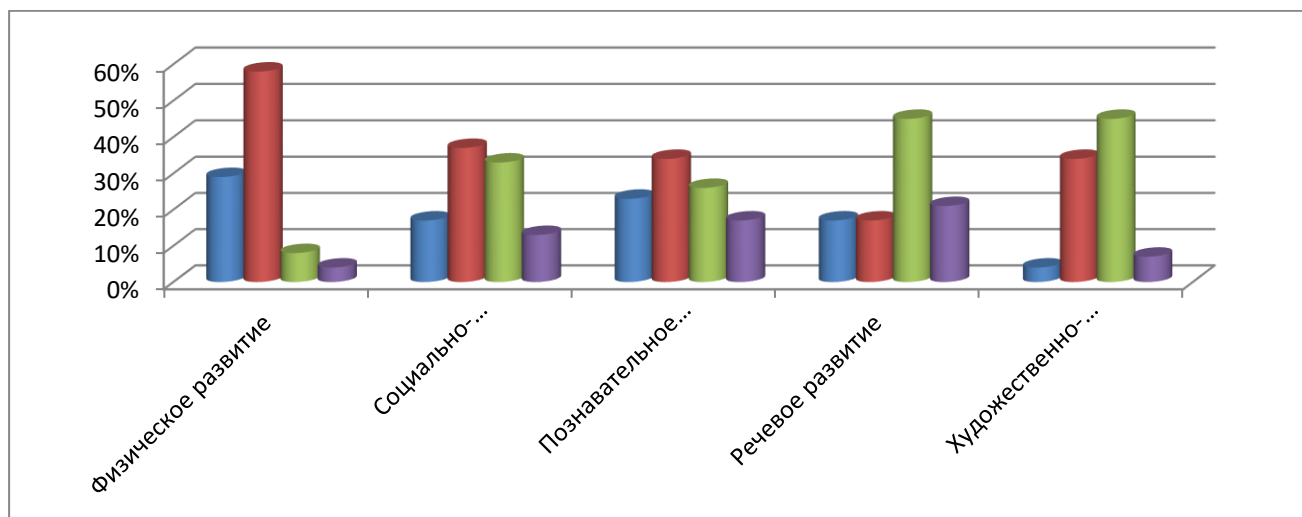
Основная задача диагностики - выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и наметить при необходимости индивидуальный маршрут образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности. Педагогическая диагностика (мониторинг) проводится два раза в год (сентябрь, май), с использованием комплекса материалов, которые представлены в методическом пособии «Диагностика индивидуального развития детей дошкольного возраста» / авт.-сост. М.В. Савченко, Котова Л.Н., Губанова Н.В.

Методы: наблюдения, беседы, практические упражнения, анализ продуктов детской деятельности.

Сентябрь, 2022



Май, 2023



Выводы

Диагностика индивидуального развития детей дошкольного возраста показала, что развитие воспитанников находится на достаточном уровне, но педагогу стоит обратить внимание на такие вопросы:

- индивидуальный подход к развитию каждого ребенка;
- использование современных образовательных технологий;
- оснащение техническими средствами обучения и воспитания;
- соответствие развивающей предметно-пространственной среды требованиям ГОС ДО;
- взаимодействие с родителями по вопросам развития детей.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с образовательной программой дошкольного образования. Были проведены различные мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции и др.

Деятельность МБДОУ направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ, обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ в 2023 году была положена ФОП ДО. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить переход воспитанников детского сада в школу.

Скорректирована ОП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать государственные символы в спортивных мероприятиях, узнать, с чем данная норма и традиции связаны

В 2023 году большое внимание уделялось формированию патриотических чувств у воспитанников ДОУ. Проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Работа велась системно и была направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.

В группе прошли:

- познавательные беседы: «Рода войск», «Наша Армия родная», «Города-герои», «Военные профессии» рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;
- подвижные игры и упражнения: «Самолеты», «Самый меткий», «Разминируй минное поле», «Попади в цель», «Кто первый,
- эстафета «Разведчики, «Передай оружие», «Морская» «Перетягивание каната»; «Если с другом вышел в путь»
- консультация для родителей «Есть такая профессия – Родину защищать».

Родители оказали неоценимую помощь в сборе фотоматериалов;

- прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне.

В рамках физического развития проводятся досуговые мероприятия согласно календарному плану воспитательной работы МБДОУ.

Осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Воспитателем ДОУ был оформлен тематический уголок в группе МБДОУ «Государственные символы».

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- занятия по изучению государственных символов в разновозрастной группе;
- беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- культурно-досуговые мероприятия;
- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона

Вывод: образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

IV. Оценка организации образовательного процесса

В основе образовательного процесса в ДООУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы дошкольного образования;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

ОП определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами ДООУ на основании календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности – является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

АДАПТАЦИЯ ВНОВЬ ПРИБЫВШИХ ДЕТЕЙ

За 2023 год в ДООУ зачислено 6 воспитанников:

Мероприятия по адаптации воспитанников:

- отслеживание адаптации вновь поступивших детей
- создание условий, способствующих охране и укреплению психологического здоровья,
- обеспечение их эмоционального благополучия в процессе адаптации.

Работа осуществлялась под наблюдением воспитателя. Во время адаптации оказывалась психологическая поддержка всем участникам образовательных отношений. Проводились адаптационные игры, организовывалось консультирование родителей (законных представителей) по различным вопросам.

Легкая степень адаптации наблюдалась у 5 детей, средняя степень – у 1 воспитанника.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний.

- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов;
- использование бактерицидных установок в групповой комнате;
- частое проветривание групповой комнаты в отсутствие воспитанников.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ДОУ ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДОУ являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию;
- организацию рационального питания (трехразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик;
- режим проветривания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

Возрастная группа		Кол-во детей в группе	Возраст детей	Группа здоровья (количество детей)		
				I	II	III
разновозрастная		13	3-7 лет	13	0	0
ВСЕГО	чел.					
	%	13		100	0	0

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

V. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

МБДОУ укомплектовано педагогическими кадрами согласно штатному расписанию на 100%. Всего работают в ДОУ 12 человек. Педагогический коллектив ДОУ насчитывает 2 педагога. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанники/педагоги — 6/1;

Состав педагогических кадров в 2023 году не изменился.

Анализ возрастного уровня и стажа педагогической работы позволяет говорить о наличии в настоящий момент в дошкольном учреждении опытного педагогического состава.

Характеристика кадрового состава		Количество человек	%
По образованию	Высшее	1	50
	Среднее-профессиональное	1	50
По квалификации	Соответствие занимаемой должности	2	100
По педагогическому стажу	От 10 до 15	1	50
	Свыше 25 лет	1	50
По возрасту	От 31 до 40 лет	1	50
	От 55 лет и старше	1	50

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2032 году педагоги ДООУ приняли участие: Показателем профессионализма педагогов является участие их в конкурсах, вебинарах различного уровня. Педагоги МБДОУ и воспитанники активные участники муниципальных, Всероссийских мероприятий

Наименование мероприятия	Организация проводившая мероприятие	Количество человек	%
Всероссийская познавательная онлайн викторина «Мир насекомых»	Высшая школа делового администрирования	3	23
Всероссийская познавательная онлайн викторина «Все обо всем»	Высшая школа делового администрирования	1	8
Всероссийский детский конкурс рисунков «Чудесный день весны»	Высшая школа делового администрирования	4	31
Всероссийский детский конкурс рисунков «Дед Мороз -красный нос»	Высшая школа делового администрирования	3	23
Всероссийская познавательная онлайн викторина «Животные Африки»	Высшая школа делового администрирования	4	31
Вебинар «Метод проектов в экономическом воспитании дошкольников: как обеспечить системность формирования у детей предпосылок к финансовой грамотности»	АО «Издательство «Просвещение»	1	50
Вебинар «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: изучаем, обсуждаем, размышляем»	АО «Издательство «Просвещение»	2	100
Вебинар «Воспитание в диалоге культур»	АО «Издательство	1	50

Интерактивная мастерская по проектированию воспитывающей среды детского сада»	«Просвещение»		
Вебинар «Стандарт качества современного дошкольного образования»	АО «Издательство «Просвещение»	2	100
Вебинар «Не только математика: реализуем задачи федеральной программы дошкольного образования в части развития элементарных математических представлений»	АО «Издательство «Просвещение»	1	50
Вебинар «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: технологии решения воспитательных задач на традициях народной культуры»	АО «Издательство «Просвещение»	2	100
Вебинар «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: воспитательные, обучающие и развивающие задачи педагогической работы»	АО «Издательство «Просвещение»	2	100
Вебинар «Внедрение ФОП дошкольного образования: конструируем модели методического сопровождения»	АО «Издательство «Просвещение»	2	100
Вебинар «Внедряем ФОП дошкольного образования: эффективные решения для образовательной программы детского сада»	АО «Издательство «Просвещение»	1	50
Вебинар «Подготовка к обучению чтению как одна из задач ФОП ДО»	АО «Издательство «Просвещение»	2	100
Всероссийская научно-практическая конференция «Сохраняя культуру, сохраняем нацию»	МПАДО	1	50
Вебинар «Корректируем образовательную программу детского сада: ориентир на ФОП дошкольного образования»	АО «Издательство «Просвещение»	2	100
Вебинар «Организационно-методические решения для обеспечения эффективности процесса внедрения ФОП ДО в образовательный процесс»	АО «Издательство «Просвещение» СОЮЗ	1	50
Вебинар «Круглый стол «Современное образовательное пространство детского сада: реализуем ФОП ДО»	АО «Издательство «Просвещение»	1	50
Курс: Новшества нормативно-правовой базы, обязательные для исполнения в рамках ФОП ДО + практика «Социально-коммуникативное развитие»	Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании»	1	50
Вебинар «Внедрение федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательную практику» для административных и педагогических работников дошкольного образования	МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	1	50

Вебинар «Реализуем ФОП дошкольного образования: календарное планирование образовательной деятельности»	АО «Издательство «Просвещение»	1	50
--	--------------------------------	---	----

В 2023 году работа педагогов отмечены благодарностями

Уровень	Количество человек
Благодарственные письма Высшей школы делового администрирования	1

Вывод: в ДОО созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В ДОО созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий. Педагоги ДОО зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, уровень профессиональной подготовленности и мастерства педагогов, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в разновозрастной группе, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга МБДОУ.

VI. ОЦЕНКА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В МБДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в группе и кабинете заведующего МБДОУ. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ФОП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Имеется комплект технических средств обучения: компьютер, принтер. Однако, в связи с малой площадью кабинета заведующего, невозможна организация совместной деятельности педагогов (совместные методические мероприятия проводятся в музыкальном зале).

В 2023 году МБДОУ пополнил учебно-методический комплект методической литературой по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов дошкольниками, методические рекомендации, разработанные в соответствии с ФГОС ДО, которые помогут педагогам организовать образовательный процесс. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Рассказы по картинкам»;
- картины для рассматривания, плакаты, альбомы с росписями, прописи

В методической работе МБДОУ используются информационные технологии, цифровые образовательные ресурсы и средства:

-Используется Internet в педагогической деятельности с целью информационного и научно-педагогического сопровождения образовательного процесса в ДОО в обычном и

дистанционном режиме. Знакомство с опытом работы педагогов города, страны.

-Разрабатываются материалы для обучающихся видео. Создается видеоархив мероприятий с детьми.

-Оформляются материалы по различным направлениям деятельности, с использованием программ MicrosoftOffice, Word, Excel, в том числе при разработке планов, различного вида методических мероприятий для педагогов, консультаций для родителей.

-Мультимедийные презентации для повышения эффективности различных форм работы с педагогами.

-Используется цифровая фотоаппаратура и программы редактирования для создания и демонстрации фото-презентаций, видеофильмов.

-В ДОУ создан сайт, который постоянно обновляется и пополняется.

- Создано сообщество в ВК, которое пополняется фото и видеоматериалами.

-Для оформления итогов мониторинга используется компьютерная обработка данных, что позволяет в короткие сроки, оформить и проанализировать результаты.

Информационно-образовательные ресурсы

В ДОО имеются:

- 1 ноутбук;
- 1 принтер;
- 1 музыкальный центр.

В ДОУ отсутствует интерактивное оборудование.

Вывод: учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение в ДОУ обновлялось в соответствии с законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень. Для эффективной организации образовательного процесса необходимо интерактивное оборудование.

VII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

В МБДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения — 1
- кабинет заведующего — 1
- спортивный зал, совмещенный с музыкальным — 1
- пищеблок — 1
- прачечная — 1

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудована групповая комната, включающая игровую, познавательную, обеденную зоны.

В группе ДОУ оформлен уголок «Государственные символы». Для оформления которого были закуплены: флаг и стенд.

В 2023 году в ДОУ проведен текущий ремонт групповой комнаты, туалетов, раздевалки, пищеблока.

Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим

санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, требованиям охраны труда.

В ДООУ созданы условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.

Охрана ДООУ осуществляется круглосуточно – охранником дошкольного учреждения, с 19.00 до 7.00 – сторожем. В выходные и праздничные дни - сторожем круглосуточно.

Для обеспечения условий безопасности разработаны и выполняются локальные нормативно- правовые документы: приказы, инструкции, положения.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками ДООУ проводятся беседы по технике безопасности, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Вывод: материально-техническое состояние ДООУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Система качества дошкольного образования в МБДОУ рассматривается как система контроля внутри МБДОУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

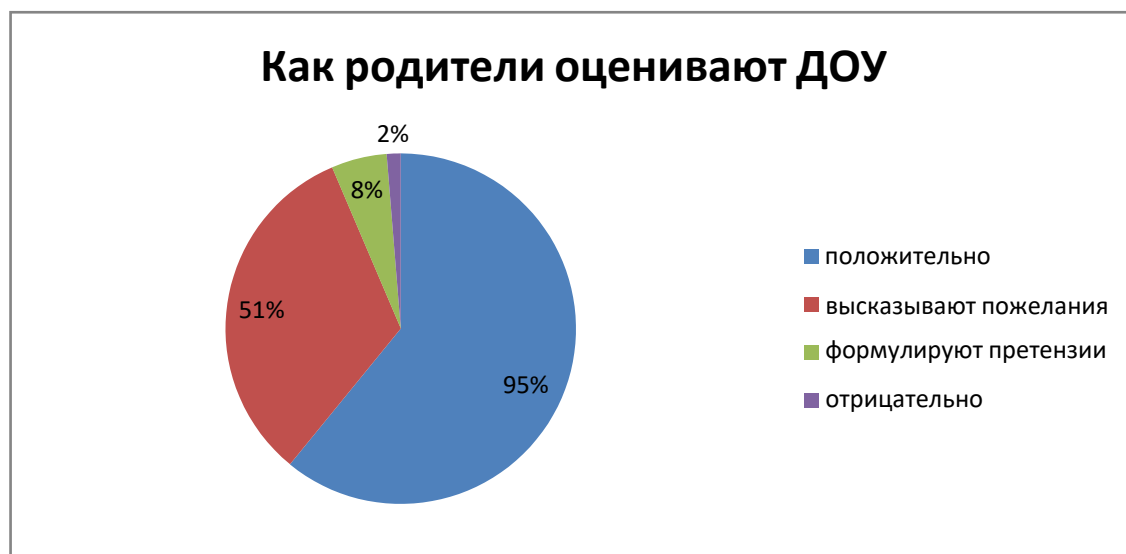
С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В МБДОУ 13.03.2024 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива.

В мае 2023 года проводилось анкетирование 12 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации — 94 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации — 91 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации — 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг — 91 процент;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым — 97 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.



С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ с 2023 года была оформлена официальная страница ДОУ в «ВКонтакте».

Вывод: в ДОУ выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

Вывод по итогам работы 2023 года:

Анализируя деятельность педагогического коллектива за прошедший год можно сделать выводы, что проведенная в течение года работа была результативной как для самих педагогов, так и для детей, что доказывают результаты самообследования за 2023 год, а также активное участие педагогов и воспитанников в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

Образовательная организация предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

ВЫВОД:

В 2023 году педагогическим коллективом МБДОУ достигнуты положительные результаты по различным направлениям деятельности, накоплен опыт воспитательно-образовательной работы по реализации образовательной программы.

Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование.

Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

Образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья

воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

В МБДОУ работает команда единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе взаимопонимания и сотрудничества, что помогло осуществить безболезненный переход на ФОП ДО.

Анализ результатов деятельности МБДОУ и выявление основных проблем, помогли сформулировать перспективы работы на следующий учебный год и определить пути повышения качества образовательного процесса.

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ МБДОУ «ШАХТЁРСКИЙ Д/С №24 С.МАНУЙЛОВКА» НА 2024 ГОД

1. Совершенствовать работу ДОУ в рамках реализации образовательной программы по сохранению здоровья воспитанников посредством создания системы формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательного процесса в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

2. Повышать квалификацию и образование педагогов в соответствии с «Профессиональным стандартом педагога».

3. Добиться большей эффективности в преобразовании предметно-развивающей среды, как в помещениях образовательной организации, так и на его территории в соответствии с ФОП ДО.

4. Продолжать совершенствовать материально-техническую базу.